

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.19.04 «Латинский язык»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык)**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм латинского языка; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов читать и переводить со словарем учебные латинские тексты античных и средневековых авторов;
- научить студентов распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной и технической терминологии;
- научить студентов понимать и корректно использовать латинские поговорки и крылатые выражения, используемые в современной общественно-политической речи (минимум – 50 единиц);
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, развитию у них абстрактного грамматического мышления;
- развивать навыки научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19.04 «Латинский язык» относится к модулю «Базовые дисциплины филологического образования» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык).

Латинский язык, являясь основой для романских языков и источником влияния на не романские языки, становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом. Обзорное изучение особенностей античной культуры связывает данный курс с такими дисциплинами, как «Литература Великобритании».

В процессе освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Иностранный язык», «Русский язык» в общеобразовательной школе и вузовской дисциплины «Введение в языкознание».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения последующих курсов в рамках модулей «Современный русский язык», «Английский язык». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин «История русского литературного языка», «Историческая грамматика», «История английского языка» и др.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения</p> <p>умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний Древнего Рима</p> <p>умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний</p>
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>знает историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>умеет анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития</p> <p>владеет навыками анализа событий исторического процесса</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>знает историческое наследие и социокультурные традиции</p> <p>умеет находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях Древнего Рима</p> <p>владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях Древнего Рима</p>
ПК-2 – способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов	<p>знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса (примерные программы, основные учебники по предмету); теорию и технологии учета возрастных особенностей студентов</p> <p>умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
«русский язык», «английский язык»	владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с возрастными особенностями целевой аудитории
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает основы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка; историческое наследие и социокультурные традиции; знает наизусть 100 крылатых фраз на латинском языке
	умеет адаптировать знания в области латинского языка и античной культуры для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания русского языка;
	владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях Древнего Рима, достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по латинскому языку, основами лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку.	знает латинский алфавит, правила произношения звуков и звукосочетаний, фонетические законы и ударение; основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка; словарный минимум по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами в родном и изучаемых иностранных языках
	умеет читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского языка на русский; использовать крылатые фразы на латинском языке при составлении заданий для реализации поставленной учебной цели; отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; нести ответственность за результаты своих действий
	владеет основами сравнительного анализа языковых явлений трех языков: родного, латинского и немецкого или английского на всех уровнях (фонетическом, лексическом и грамматическом)

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Латинский язык и задачи его изучения филологами. История	14	4	6		4
2.	Латинский алфавит. Латинские гласные и дифтонги Согласные звуки.Слогораздел	12	2	4		6

3.	Количество слога. Правила ударения. Существительные I склонения.	12	4	4		4
4.	Общая характеристика глагола. 4 спряжения латинского глагола. Нахождение основы глагола. Основные формы глагола. Словарная форма глагола. Спряжение глагола «esse». Личные окончания глаголов 4-х спряжений для настоящего времени действит. залога.	12	2	4		6
5.	Повелительное наклонение (modus imperativus). Выражение запрещения. Второе склонение существительных. Сравнение первого и второго склонений.	6		4		4
6.	Прилагательные I и II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Причастия будущего времени	10		6		4
7.	Личные окончания Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис отрицательной конструкции.	8		4		4
8.	Предлоги, их многозначность. Глаголы, сложные с esse. Местоимения is, idem	5,8		2		3,8
9.	Местоимения личные, возвратное, притяжательные. Словообразование в латинском языке. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы. Синтаксис простого предложения.	6		4		2
10.	Прилагательные I и II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Причастия будущего времени	8		4		4
11.	Gaudeamus. Крылатые латинские выражения и история их появления. Морфологический и синтаксический анализ латинских слов и предложений	6		2		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>101,8</b>	<b>12</b>	<b>44</b>		<b>45,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии, заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии Е.В. Литус